



Peraj México, AC

Peraj - adopta un amig@



Peraj-México[®]
adopta un amig@

Mensaje del Presidente

Cada año miles de universitarios de los últimos semestres, quienes se encuentran en una de las mejores épocas de su vida en cuanto a proyección, sueños, energía, capacidades, generosidad y anhelos, y que constituyen una fuerza social y humana incomparable, realizan su Servicio Social en todo el país. En teoría deben cumplir con lo establecido en la constitución, pero desafortunadamente la mayoría lo hace en actividades que poco o nada tienen que ver con el objetivo original planteado, desperdiciando así la oportunidad de aprovechar el momento perfecto para hacer algo por su comunidad y por su país, antes de ingresar a la fuerza laboral formal y adquirir nuevas responsabilidades.

Peraj - adopta un amig@ es un programa de mentoría que ofrece a estos jóvenes la oportunidad de realizar un verdadero Servicio Social de Excelencia y a las Instituciones de Educación Superior un programa perfectamente estructurado para que los jóvenes den lo mejor de ellos, beneficien a los niños de su comunidad, y con ello retribuyan parte de lo que han recibido, adquiriendo al mismo tiempo habilidades y capacidades que los ayudarán en su

desempeño profesional y los harán ciudadanos más comprometidos con su entorno social.

Este folleto presenta los antecedentes del programa, nuestros logros y los resultados de la evaluación de impacto que muestran, de manera contundente, el efecto de Peraj en la disminución del riesgo de deserción escolar. Se presentan asimismo testimoniales de los diferentes participantes del programa y una pequeña muestra de las actividades que se realizan bajo el marco del programa Peraj.

Agradezco a nuestro patronato su colaboración y a todos los donantes su generosidad. Hago un reconocimiento muy especial al esfuerzo y la entrega de los mentores, los coordinadores y las Instituciones de Educación Superior responsables de la operación día a día del programa Peraj - adopta un amig@, y agradezco a Perach Israel, cuya sede es el Davidson Institute for Science Education en el Instituto Weizmann de Ciencias, la inspiración y el apoyo para hacer este programa una realidad.

*Armando Jinich
Presidente
Peraj México A.C.*

"Nunca dudes que un pequeño grupo de ciudadanos pensantes y comprometidos pueden cambiar el mundo. De hecho, son los únicos que lo han logrado",

Margaret Mead.

1

¿Qué es Peraj – adopta un amig@?

Es un programa nacional en el que jóvenes universitarios que cursan los dos últimos años de su carrera, tienen la oportunidad de realizar su Servicio Social como **mentores** (uno a uno) de niñ@s de primarias públicas, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial durante un ciclo escolar.

El programa busca que, por medio de una relación significativa y personalizada entre el universitario y el niño, éste último fortalezca su autoestima, sus habilidades sociales, sus hábitos de estudio y su motivación

para ampliar sus metas y objetivos. El joven universitario que funge como **mentor** se convierte, además, en un modelo positivo a seguir para el niño o niña a su cargo, es decir, para su **amig@**.

A los universitarios el programa les ofrece un espacio de participación ciudadana donde desarrollar y expresar su compromiso social, logrando un gran impacto en sus **amig@s** y enriqueciendo su formación humana como futuros profesionistas. Constituye además una actividad valiosa para cumplir con el Servicio Social de excelencia, requisito obligatorio para la titulación.



¿Qué es la mentoría Peraj – adopta un amig@?

La mentoría Peraj se define como una relación positiva sostenida entre un niño y un adulto joven (universitario), en la cual el joven apoya, guía y asiste al niño, fortaleciendo sus capacidades.

El estudiante universitario se convierte en un modelo positivo a seguir. El fundamento de la mentoría es que los niños que tienen a su alrededor adultos que se preocupan e interesan por ellos, tendrán más posibilidades de ser ellos mismos adultos exitosos, continuando con sus estudios y previenen conductas delictivas.

El apoyo del **mentor** Peraj es adicional al que proveen los padres de familia y maestros, y busca beneficiar, sobre todo, a niñ@s de familias en las que:

- *están ausentes el padre o la madre,*
- *los padres tienen poco tiempo para atenderlos (ambos trabajan),*
- *falta conocimiento por parte de los padres para apoyarlos,*
- *su entorno puede fomentar comportamientos negativos (drogas, delincuencia, deserción escolar, violencia).*



Peraj México, AC

Misión

Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas cuyo entorno familiar, económico y social limita las oportunidades de realizar su potencial, mediante el acompañamiento de estudiantes universitarios que realizan su servicio social como sus mentores, durante un período mínimo de un ciclo escolar, con objeto de motivarlos, afianzar su auto-estima y ampliar sus horizontes, fomentando al mismo tiempo en los universitarios su compromiso social.

Visión

Lograr la participación del mayor número posible de niños y niñas en el programa, mediante la incorporación de Peraj como programa de servicio social de excelencia en Instituciones de Educación Superior de México, consolidándolo como el programa de mentoría más importante y de alto impacto a nivel nacional.

Objetivo General

Apoyar a niñ@s de quinto y sexto grado, inscritos en escuelas primarias públicas ubicadas, de preferencia, en comunidades con problemas de marginación, cercanas a las Instituciones de Educación Superior, para desarrollar su potencial individual y social, mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario que funge como **mentor**.

→ ¿Por qué mentores universitarios?

Estos son una poderosa fuerza para el cambio social, y a la vez, están relativamente cercanos en edad a los **amig@s** como para compartir con ellos un lenguaje común, volviéndose una imagen positiva, y al mismo tiempo, un modelo a seguir.

Además, el programa se adaptó a la modalidad de Servicio Social por ser éste, un instrumento de excelencia, mediante el cual los estudiantes entran en contacto directo con las necesidades de la población.

→ Beneficios

Para los **amig@s**

- Brinda oportunidades a niñ@s que requieren de mayores estímulos a través de una relación afectiva con sus **mentores**.
- Ofrece atención personalizada de un joven universitario que se convierte en un modelo positivo a seguir.
- Mejora en hábitos de estudio y, con ello, su desempeño académico.
- Fortalece su autoestima y el desarrollo de sus habilidades sociales.
- Enriquece sus experiencias y cultura general.
- Amplía sus horizontes y objetivos disminuyendo el riesgo de deserción escolar.
- Aprenden a trabajar en equipo poniendo en práctica valores universales que les ayudan a prevenir conductas peligrosas.

Para los **mentores**

- Fortalece la formación integral del estudiante universitario, así como su vocación de retribución social hacia la comunidad.
- Brinda la oportunidad de dar lo mejor de sí para apoyar a niños en situación de vulnerabilidad.
- Ofrece una forma valiosa, distinta y de excelencia de realizar el servicio social, fomentando la responsabilidad social.

Para la **sociedad**

- Mejora la calidad de vida de los niñ@s dándoles una oportunidad de convertirse en adultos más comprometidos.
- Promueve la tolerancia y la comprensión entre los distintos sectores sociales.
- Fortalece la cohesión social y la convivencia comunitaria.



¿Cómo funciona Peraj?

El **mentor** se reúne con su **amig@** de 4 a 5 horas a la semana durante todo un ciclo escolar. A la pareja formada por un **mentor** y un **amig@** se le denomina **binomio**. Las reuniones se llevan a cabo dentro de las instalaciones universitarias y juntos realizan diversas actividades encaminadas a fortalecer el desarrollo del **amig@**.

Los **mentores** además se reúnen entre ellos y con su coordinador o supervisor para recibir capacitación y planear las actividades semanalmente. Ello da oportunidad para que convivan **mentores** de diversas carreras y facultades, lo que resulta en un aprendizaje para trabajar en equipo de forma multidisciplinaria, que es un excelente entrenamiento para la vida profesional.

Peraj México se encarga de entregar a las Instituciones de Educación Superior (IES) un programa estructurado, con metodologías de trabajo, de evaluación y metas claramente definidas, así como de darles un

entrenamiento introductorio y asesoría constante. Ello ha permitido instituir un programa nacional en el que se comparten experiencias, se homologa la información resultante de todo el país, se evalúan en forma global los resultados y se simplifica para las IES la puesta en marcha del programa.

Las IES participantes son las responsables de operar el programa, de la selección de los **mentores** mediante pruebas psicométricas y entrevistas estructuradas, de la capacitación de los mismos, de elegir a las escuelas primarias participantes -de preferencia cercanas a los campus universitarios-, así como de rendir informes cuantitativos y cualitativos del desarrollo del programa y su impacto en **amig@s** y **mentores**. Pueden adaptar el programa según sus posibilidades, infraestructura, ideas o intereses, basados siempre en los Lineamientos y Manuales de Operación y objetivos de PERAJ - **adopta un amig@**.



Las áreas en las que actúa Peraj son:

Afectiva: afianzando su autoestima, apoyo emocional, expresión de afectividad, vinculación y autocuidado.

Social: estimulando la integración, colaboración, interacción, sentido de pertenencia.

Cultural: enriqueciendo su acervo cultural, científico y recreativo.

Escolar: apoyando el aprendizaje, hábitos de estudio y desarrollo de competencias.

Motivacional: ampliando sus aspiraciones profesionales y de vida.

Comunicación: desarrollando competencias de comunicación verbal y escrita.

2

Crecimiento de Peraj a lo largo de 15 años en México

En estos años de trabajo los beneficiarios del programa Peraj - adopta un amig@, son los siguientes:



Otros datos¹

a) Sobre los mentores

1. Principales carreras participantes, de acuerdo al número de participantes:
 - Ingenierías
 - Administración y Finanzas
 - Psicología
 - Ciencias de la salud
 - Pedagogía
2. 63% son mujeres y 37 % hombres;
3. 21 años es su edad promedio.

b) Sobre los amig@s

- La mayoría tienen entre 10 y 11 años de edad.
- Estudian 5º y 6º grados de Educación Primaria.
- El promedio escolar general es de 7.82.
- 54% vive con ambos padres.
- 37% de los **amig@s** viven solo con su madre.
- El 46% de ellos llega caminando a la IES, mientras que el 34% lo hacía a través del servicio de autobuses.
- El 62% de sus padres solo realizaron estudios hasta un nivel máximo de secundaria.




¹ Datos obtenidos del Sistema de Información Peraj

3

Instancias e instuciones de educación superior con las que Peraj ha colaborado



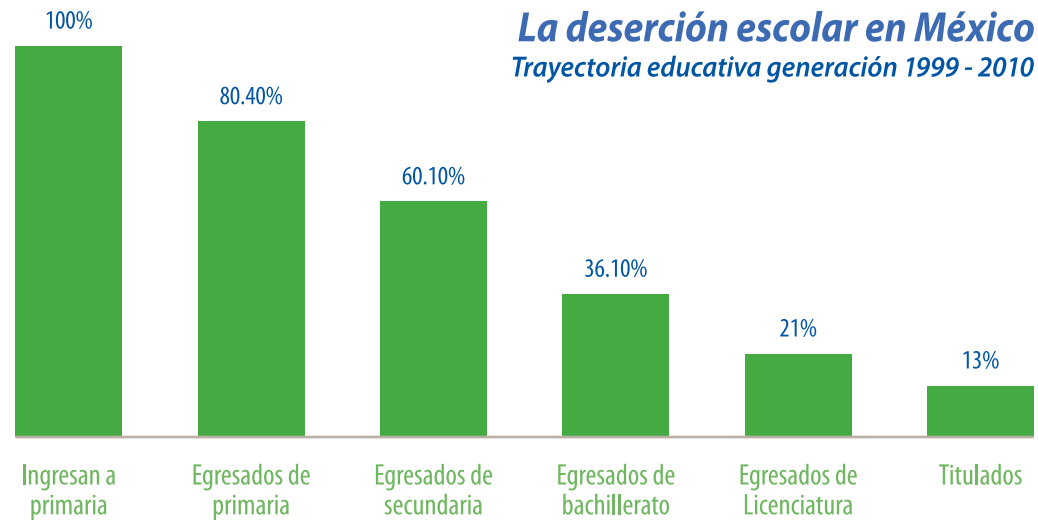
 **Ubicación de las Instituciones de Educación Superior participantes**

-  **Universidades**
-  **Institutos Tecnológicos Superiores**
-  **Universidades en convenio especial**

4

Evaluación de impacto

La deserción o el abandono escolar es un fenómeno de dimensiones alarmantes en México. Sin embargo, no es un evento súbito en la trayectoria escolar de un alumno, sino el resultado de un proceso que se va gestando desde sus primeras experiencias con la escuela. Es, además, un fenómeno multicausal, y no es culpa del alumno.



Fuente: SEMS, con información de las Estadísticas Básicas del Sistema Educativo Nacional. DGP. SEP, 2012.

Después de la experiencia de varios años, en los que ratificamos los beneficios del programa a través de los testimonios de los participantes, surgió la inquietud de evaluar su impacto de manera cuantitativa, en una o varias de las áreas en las que actúa Peraj. Debido a que se ha trabajado siempre bajo el supuesto de que uno de los efectos de la experiencia de los amig@s en Peraj es la de fomentar en ellos la inquietud de continuar en la escuela es decir, la persistencia para terminar sus estudios de preferencia hasta el grado universitario, se decidió enfocarnos en evaluar dicho supuesto.

En colaboración con un equipo de investigadores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se realizó un estudio documental de los factores de riesgo en la deserción escolar. Al observar que un porcentaje importante de ellos son alterables y Peraj tiene la capacidad de ejercer una influencia positiva en ellos, se decidió elaborar y aplicar un cuestionario para conocer el impacto específico que tiene la participación en el programa Peraj en aminorar dichos factores de riesgo.

Aplicación/ Universo

Durante el ciclo escolar 2012 - 2013 el cuestionario se aplicó al inicio (evaluación PRE) y al final del ciclo escolar (evaluación POST).



Participaron un total de 2,996 niñ@s



1,937 fueron amig@s Peraj



1,059 fueron grupo control, es decir niños de las mismas escuelas y grados que no participaron en el programa Peraj



Participaron 45 IES y 193 primarias a nivel nacional

Logros en otras dimensiones

Al término del año escolar, también se detectó que los amig@s disminuyen sus riesgos de la siguiente manera:

42%

disminuyen su agresividad

41%

mejoran su autoconcepto

17%

aumentan su autonomía

30%

valoran más el esfuerzo personal

60%

tienen mayores expectativas escolares

34%

asumen mayor responsabilidad de sus actos

42%

valoran más la importancia de la escuela

39%

están más vinculados con la escuela

Resultado Global

50% de los amig@s que ingresan con riesgo alto de deserción pasan a bajo riesgo.

Reunión Internacional Peraj 2015

Del 2 al 4 de diciembre, Cancún, México.

Desde el 2008, Peraj México A.C., ha realizado reuniones nacionales para fortalecer y desarrollar el Programa en el país. En 2015, en conjunto con Perach International (Israel) y el apoyo de diversas instituciones, se llevó a cabo la Reunión Internacional Peraj 2015 con 160 participantes de diversas nacionalidades.

Durante el evento inaugural Peraj México y el Davidson Institute of Science Education (sede de Perach Israel) firmaron un acuerdo de colaboración, teniendo como testigo de honor al excelentísimo embajador de Israel en México, Sr. Jonathan Peled.



A los participantes nacionales este espacio les dio la oportunidad de proyectar por primera vez a la comunidad internacional los programas de tutoría que se llevan a cabo en México, y propició dinámicas de trabajo donde se pudieron compartir experiencias nacionales e internacionales y establecer nuevos canales de apoyo y los siguientes pasos para una mayor vinculación.



Comentarios sobre la Reunión Internacional Peraj 2015

Thanks for your leadership in convening a more global group to advance connection and relationship for our young people. It was such a pleasure and so energizing to be with you all, to experience only a tiny sliver of Mexico, and to meet so many wonderful people in service to others.

David Shapiro

MENTOR: The National Mentoring Partnership, President & CEO

Realmente fue un gran evento, con muchos aprendizajes.

Ma. Dolores Campos Grijalva

Coordinación de Permanencia Escolar EDUCAFIN

I would like to congratulate you on a most successful conference. It was one of the best conferences I have attended and it was exciting to be part of this.

Pat Bullen, PhD

**Senior Lecturer, The University of Auckland
School of Learning Development and Professional Practice**

Mis agradecimientos por crear espacios para dialogar y compartir experiencias.

**Mercedes García Ángel
Coordinadora General
Universidad Veracruzana**

Thank you so much for including me in this year's conference. I learned so much and met many new and interesting people. I am already looking forward to the next one in dos años!

Genelle C. Thomas, M.A.

National Center Director, Partners for Youth with Disabilities, Inc.

Los comentarios sobre la Reunión, nos llenan de satisfacción y nos impulsan a seguir trabajando.



La reunión en números



**Asistentes
160**



**Países
representados
8**



**Instituciones de
Educación Superior
36**



**Otras Instituciones
Nacionales
9**



**Universidades y
otras Organizaciones
Internacionales
28**



**Sesiones
Plenarias
9**



**Sesiones
Paralelas
28**



**Módulos
de exhibición
12**

6

Primero amig@, ahora mentor

Mi nombre es Carlos y, formé parte de la primera generación de Peraj, en Ciudad Universitaria de la UNAM EN 2004.



Soy Carlos Alberto Hermenegildo y fui amig@ Peraj en la primera generación de la UNAM, en el 2004. A mi entonces mentor Daniel Vásquez, agradezco eternamente el creer en mí. Me ayudó a fortalecer mi autoestima, además de enseñarme a conocerme a mí mismo, trabajar con mis emociones, ayudarme a resolver mis dudas y enfrentar mis temores, desarrollar y fortalecer mis habilidades y áreas de desarrollo, a socializar -porque he de admitir que era bastante hermético-, y por supuesto motivarme a tener estudios universitarios. Estoy completamente seguro de que él estaría muy feliz de saber que estoy por concluir mi carrera y sí, por supuesto también de verme regresar a Peraj pero como mentor.

En el ciclo 2016 – 2017 fui mentor con mi amig@ Luis Ángel y creo en él. Sé que podrá lograr sus sueños y llegar tan lejos como sus pensamientos se lo permitan y tan grandes como su corazón. Sesión a sesión con él, mi meta fue empoderar, ayudarlo a comprender que la persona más importante para él debe ser él mismo, y es con quien debe quedar bien todo el tiempo, pero sobre todo, que nunca debe negar su identidad para ser aceptado.

Vivir este proceso de amig@ y de tutor me ha permitido crecer en todos los ámbitos; desde practicar la disciplina, reconocer y controlar mis emociones, cultivar la paciencia, fortalecer mis responsabilidades, asumir las consecuencia de mis actos, apreciar la vida otra vez desde los ojos de la infancia, aprender a trabajar en equipo, hasta la capacidad de observar y sensibilizarme ante los problemas sociales de nuestra realidad mexicana.

7

Reconocimientos a Peraj México

2011

Finalista en *Iniciativa México*.

2012

Premio Irene Robledo Garcia al Servicio Social en el área de "Trascendencia e Impacto Social", otorgado por la Universidad de Guadalajara.

2014

Reconocimiento "Por ser una Organización de la Sociedad Civil destacada en la formación de prestadores de Servicio Social", otorgado por la Red Metropolitana de Servicio Social de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Dirección de Compromiso Social de la Universidad Anáhuac.

2015

Premio Razón de Ser en la categoría social de Educación, Inclusión y Permanencia Escolar. Beneficiados con un proceso de Fortalecimiento Institucional, patrocinado por Toyota Financial y Fundación Merced.

2015

Reconocimiento "Mejores prácticas para prevenir el delito", otorgado por la Agencia de los Estados Unidos de América para el Desarrollo Internacional (USAID) y la Secretaría de Gobernación, a través de la Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana.

2016

Acreditación en Institucionalidad y Transparencia otorgado a asociaciones civiles que cumplen con estándares en diversas áreas de su organización. Este distintivo lo brinda el Centro Mexicano para la Filantropía.

2017

Aparición en el portafolio de Acción Ciudadana Frente a la Pobreza por ser una organización que contribuye a la reducción de la pobreza y desigualdad a partir del empoderamiento y la participación de la ciudadanía.



Premios Peraj 2016

a. Ensayo

*Luis Enrique Benito López,
Instituto Politécnico Nacional*

Extracto

Me presento, soy Luis Enrique Benito López, estudié la Licenciatura en Psicología en el Instituto Politécnico Nacional (IPN). En una Feria del Servicio Social, vi el programa IPN - PERAJ adopta un amig@, e inmediatamente llamó mi atención, ya que buscaba incidir de manera directa e indirecta en la vida de una persona.

Al inicio estaba ansioso por conocer a mi amig@, en mi mente había algunas preguntas: ¿Si no le caigo bien?, ¿si no nos llevamos bien? Pero siempre estuvo en mí hacer las cosas bien, apoyar a mi amig@ en todo momento, y lo más importante, llevarme aprendizajes de él, porque creo que esto es mutuo.

Juanito, mi amig@, un niño de 11 años, es muy sincero, carismático, algo despistado pero siempre sonriente. A pesar de ello no era fácil para él hacer amig@s en su escuela, y no leía y escribía de manera adecuada. Actualmente es un niño que ya logra hacer amig@s; aumentó el número de palabras que lee durante un minuto; en cuanto a su escritura, seguimos trabajando esa parte pero sé que mejorará porque pone todo su empeño.

¿Por qué menciono todo esto sobre él? Son los logros que ha conseguido, yo no me adjudico en ningún momento nada de esto, él ha tenido la iniciativa, ha puesto su esfuerzo en cada cosa que hemos realizado, trata de mejorar en todo momento; sé que todo lo que hace

actualmente le ayudará en su futuro, cuando tenga mayores responsabilidades podrá cumplir con ellas sin problema alguno y siempre he confiado en él. Un momento especial durante su estancia en PERAJ, fue que aprendió a atar sus agujetas, cuando sucedió, se puso feliz, felicidad que compartí con él, porque es algo que, para otros pueda resultar insignificante, pero para él fue el logro más importante en esta etapa, recuerdo lo que me dijo en ese momento: ¡Mi mamá se va a poner feliz cuando vea que ya sé amarrarme las agujetas! Son cosas que nunca olvidaré.

PERAJ ha influido en mi formación, tanto en lo profesional y en lo personal, mi amig@ ha sido parte fundamental de todo lo que me llevo, ser mentor no se trata de corregir los malos comportamientos de un niño o de ayudarlo en cuestiones escolares, va más allá de todo eso, es ser un amig@ incondicional, proporcionarles la confianza para poder abrir su corazón y que te cuenten cosas que tal vez con otras personas no habían compartido, es disfrutar momentos únicos y nuevos.

Quisiera que Juan me recordara, lo imagino con un buen futuro, dedicándose a lo que le gusta, y tal vez, muchos años después, mientras se esté poniendo sus zapatos, recuerde ese momento cuando juntos aprendimos a atar sus agujetas y se le dibujó una sonrisa en su rostro, porque PERAJ cambió nuestras vidas.

b. Fotografía

José Luis Grajeda Melgar
Universidad Autónoma de Chihuahua



c. Video

Mónica Isabel Ballesteros Aguirre
Universidad Autónoma de Chihuahua

<https://youtu.be/oGZclfDbwHM>



9

Testimonios de los participantes



Binomios



Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla

Mentor: Carlos Manuel

Tuve una enorme satisfacción ser parte del equipo. Al principio nos costó un poco la coordinación y la toma de decisiones, puesto que había compañeros de diferentes carreras del Instituto, pero aprendimos a ponernos de acuerdo. Mi amig@, un chico inquieto, tenía ciertas dificultades con algunas materias y con su forma de llevarse con los demás, sin embargo, su constancia por aprender le hizo mejorar considerablemente, y hoy día se lleva mejor con todos sus compañeros.

Amig@: Cristhian

Me sentí contento por todo lo que aprendí en Peraj: conocí las instalaciones del Tecnológico, hicimos muchas actividades muy entretenidas, mi mentor me enseñó cómo llevarme con otros niños y también por los juegos que tuvimos. Me la pasé bien con mi mentor.



Universidad Autónoma de Baja California

Mentor: Velia Guadalupe

Ser mentora fue una experiencia inolvidable y enriquecedora. Desde las primeras sesiones tuve una relación de respeto, compañerismo y confianza con mi amig@. Realicé las actividades con mucho entusiasmo para que él siguiera asistiendo al programa y aumentara su gusto por este. Me alegra haber visto pequeños cambios graduales en mi amig@, cambios que fueron confirmados por su familia. Espero que el programa siga vigente por mucho tiempo más porque de verdad logra cambios en los niños.

Amig@: Victor

Me gustó Peraj, porque practicamos deporte, nos enseñan actividades diferentes a la escuela, son más divertidas y siempre son cosas que no conocemos. Mi mentora me cae bien porque puedo platicarle de cosas de fútbol y de las cosas que me gustan. Me ayuda a realizar las actividades y cuando le pregunto sobre una cosa que no sé, siempre me ayuda a investigarlo.



Padres de familia



Sra. Brenda Elizabeth - Mamá Peraj

*Universidad de Guadalajara –
Centro Universitario de la Costa*

Sra. Brenda Elizabeth

Como mamá, a mí me gustó el programa porque me di cuenta que, cuando inició el año escolar y el programa, mi hija se empezó a levantar más temprano, agarró el hábito de la lectura, porque yo le decía “ponte a leer” y ella decía “¡Ay no eso me aburre!, ¡No quiero, eso no es para mí! Y ahora que ella está viniendo al grupo Peraj con su mentora, hay más comunicación entre ella y yo. Ella se ha vuelto más sociable, menos enojona y nos llevamos mejor.



Docentes



Instituto Tecnológico Superior del Norte de Nayarit

*Prof. Wenceslao Bañuelos García,
Escuela Primaria Francisco Villa
Carta escrita a mano*

En calidad de director de la primaria, informo que el programa ha sido de vital ayuda para los alumnos, muestra de ello, es Yahir de 6º grado. Él adquirió seguridad y se dio cuenta de que sí puede, sabe que puede seguir estudiando, y sobre todo, que se le dio esa confianza por parte de su mentor. Él utilizaba varias herramientas para ayudarlo, incluso aprendió ajedrez.

Yahir cuenta que tiene más ganas de aprender, que puede seguir estudiando. Nosotros vimos un cambio también en él, se volvió más aseado y cumplido. También él contó con apoyo familiar sobre todo de su mamá. Su maestra también lo apoyaba y felicitaba cuando él presentaba cambios. El mentor fue el mejor ejemplo para el alumno.



Responsable de Programa:



Universidad Pedagógica Nacional

Sac – Nicté Yam Ramírez
Coordinadora general del programa

Mi experiencia como coordinadora durante estos 7 años ha sido magnífica: es un programa donde se aprende y crece como ser humano.

Los mentores se ponen la camiseta y aplican sus conocimientos: planean, crean y diseñan actividades para sus amig@s que disfrutan juntos. Los padres de familia también hacen un esfuerzo para traer a sus hijos a la Universidad.

Los amig@s comienzan a venir a Peraj y poco a poco el programa les gusta tanto que ya no quieren regresar a casa; participan motivados en cada actividad, y les gusta que los adultos participemos con ellos, incluso, llenándonos de tierra. Se dan cuenta que no pasa nada y que es un programa incluyente.

El programa lo hacen mentores y amig@s día a día, con entusiasmo y motivación. Al final, ver los cambios en cada uno de ellos me llena de emoción, porque cada uno reconoce su esfuerzo. Disfruto ser parte de esta familia tan grande que crece e impacta tanto a amig@s como a mentores.

Universidad Autónoma de Coahuila

Verónica Nieto
Coordinadora general del programa

Este es el programa más importante de Servicio Social en nuestra Universidad, ya que sus resultados trascienden e impactan a quienes atiende, la experiencia de quienes participan muestra que no es un proyecto temporal, sino que sensibiliza a jóvenes universitarios, padres de familia, maestros y niños sobre la necesidad de intervenir para la prevención de problemas sociales que han impactado en el estado. Peraj se aplica en nuestros centros universitarios ubicados en ciudades azotadas por la delincuencia organizada.

Al inicio del ciclo, un amig@ llegó con la idea de convertirse en delincuente para tener lujos materiales, sin entender la magnitud de sus palabras, ya que solo seguía las opciones que su ambiente inmediato le proporcionaba, sin conocer sus talentos ni habilidades, ante la rutina que siguen las ciudades fronterizas. El trabajo de su mentora fue tal que, para el cierre del ciclo escolar, el amig@ se planteó ser ingeniero, sabiéndose bueno en matemáticas, desapareciendo su anterior idea; conocedor de las implicaciones que se tendrían, realmente entendió y concientizó sobre los estilos de vida que podía elegir.

Es un ejemplo del verdadero impacto que tiene en los universitarios que se están formando como profesionales y, sobre todo, en los niños que participan; por ello el programa es prioritario en nuestra universidad, ya que realmente es una contribución a la sociedad que hoy en día nos necesita solidarios, emprendedores y conscientes.

¿Quiénes formamos Peraj?

Las **Instituciones de Educación Superior** participantes, a través de los enlaces, responsables, coordinadores y mentores, son la parte fundamental del programa Peraj – adopta un amig@; reconocemos y agradecemos a cada uno de ellos su entusiasmo, entrega y dedicación, que hacen del programa un apoyo decisivo para los niños y niñas de México y una de las mejores opciones para realizar el servicio social a nivel nacional.

Peraj México A.C.

Patronato

Presidente: Aaron Constantiner
Presidente fundador: Armando Jinich

Consejo Directivo

Presidente: Armando Jinich
Vicepresidente consejero: Raúl Solís
Vicepresidente ejecutivo:
Analuz Trejo Lerdo
Tesorero: Benito Lasky

Comité Ejecutivo

Maximiliano Echeverría
Benito Lasky
Elías Mekler
Roberto Palacios
Raúl Solís
Analuz Trejolerdo
Paula Velasco

Vocales

Alfredo Achar
Juan Ramón de la Fuente
Regina Gout
Alicia Lebrija
Raúl Medina Mora
Eugenia Meyer
Felipe de Yturbe

Equipo operativo

Directora General: Marua Pinto
Capacitación: Verónica Raquel Brindis
Relaciones Interinstitucionales:
Ana Karen Palacios
Administración: Ricardo Sevilla
Apoyo administrativo: Norma Rodríguez
Apoyo logístico: Gabriel Medina

Gobernador Melchor Múzquiz 15 - 403, Col. San Miguel Chapultepec,
Del. Miguel Hidalgo, C.P. 11850, Ciudad de México

Teléfono +52(55) 5202-6066

contacto@peraj.org.mx

perajmexico@peraj.org.mx